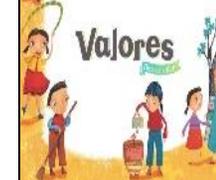




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2020



<b>Área:</b>	<b>ETICA Y VALORES.</b>	<b>Asignatura:</b>	ETICA Y VALORES.
<b>Periodo:</b>	PRIMERO	<b>Grado:</b>	PRIMERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>21 DE ENERO.</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>27 DE MARZO.</b>
<b>Docente:</b>	DIANA PATRICIA HURTADO QUICENO.	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>1</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿En que se basa la belleza de una persona?

**COMPETENCIAS** Descubre la importancia de la vida por lo que es.

Admira y valora la belleza interior de sus compañeros.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Comprende que todos los niños y niñas tenemos derecho recibir un buen trato cuidado y amor.

- Comprender que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana me pueden afectar a mí.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA1</b>  <b>DEL 20 AL 24 DE ENERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Dialogo de ambientación al entorno escolar.</li> <li>• Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa.</li> <li>• Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta.</li> <li>• Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria.</li> <li>• Dibujo en una hoja mi colegio.</li> <li>• Entrega de estímulo bienvenida.</li> <li>• Saludo de bienvenida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.</li> <li>• Es respetuoso con sus compañeros y docentes.</li> <li>• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>• Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio grupal sobre las normas.</li> <li>• Representación de normas en los diferentes espacios institucionales.</li> <li>• Observación de video sobre las normas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=162s">https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=162s</a> Los buenos modales.</li> <li>• Consignación de dibujo en el cuaderno.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia.</li> <li>• Lectura y dialogo de nuestra oración institucional.</li> <li>• Video las normas en el colegio. <a href="https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&amp;t=343">https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&amp;t=343</a> Cailluo va al colegio. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo del video y dialogo.</li> </ul> </li> <li>• Saludo De bienvenida.</li> <li>• Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos.</li> <li>• Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</a></li> </ul> <p>Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

<p><b>SEMANA 2</b></p> <p><b>DEL 27 AL 31 DE ENERO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo De bienvenida.</li> <li>• Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales.</li> <li>• Dialogo grupal, el valor de los amigos.</li> <li>• Audio cuento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EHZyeqUyGuY">https://www.youtube.com/watch?v=EHZyeqUyGuY</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre el audio cuento.</li> <li>• Dibujo.</li> <li>• Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho.</li> <li>• Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eSfZGPntFKk">https://www.youtube.com/watch?v=eSfZGPntFKk</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas literarias de cuento.</li> <li>• Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</a></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.</li> <li>• Es respetuoso con sus compañeros y docentes.</li> <li>• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>• Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> </ul>
<p><b>SEMANA 3</b></p> <p><b>DEL 3 AL 7 DE FEBRERO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<p>EL VALOR DE LOS AMIGOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4">https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4</a></li> <li>• Dialogo grupal de video.</li> <li>• Trabajo dibujo y reflexión cuaderno # 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	<p>Participación y trabajo en clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>
<b>SEMANA 4</b>  <b>DEL 10 AL 14 DE FEBRERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<b>VALOR DE LA PUNTUALIDAD.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de video.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U94hLd0AZ3I">https://www.youtube.com/watch?v=U94hLd0AZ3I</a> </li> <li>• Reflexión y trabajo cuaderno # 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	Seguimiento de tareas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>
<b>SEMANA 5</b>  <b>DEL 17 AL 21 DE FEBRERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<b>LA FAMILIA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, la Familia.</li> <li>• Reflexión.</li> <li>• Trabajo cuaderno # 2.</li> </ul> Dibuja tu familia y las personas que más amas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	Participación y trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>
<b>SEMANA 6</b>  <b>DEL 24 AL 28 DE FEBRERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza</li> </ul>	<b>VALORA LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	Participación en conversatorio grupal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> </ul>

	interior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio grupal, la familia.</li> <li>• Trabajo cuaderno # 2.</li> <li>• Dibujo de la familia y escribe sus valores.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>
<b>SEMANA 7</b> <b>DEL 2 AL 6 DE MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<p>CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR, LA FAMILIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0AwHQX55FB8">https://www.youtube.com/watch?v=0AwHQX55FB8</a></li> <li>• Dibujo y reflexión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>
<b>SEMANA 8.</b> <b>DEL 9 AL 13 DE MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<p>ME CUIDO Y VALORO MI CUERPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de actividad grupal.</li> <li>• Juego de roles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	Seguimiento de tararea y trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas</li> </ul>

					de los miembros de su familia.
<b>SEMANA 9</b>  <b>DEL 9 AL 13 DE MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de finalización de periodo.</li> <li>• Revisión de cuadernos.</li> <li>• Dialogo grupal sobre los temas del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	Seguimiento de tareas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>
<b>SEMANA 10</b>  <b>DEL 23 AL 27 DE MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<b>DIA FESTIVO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>

**OBSERVACIONES:**



